

意识的特征：不是被动反映，而是能动认识世界

“意识的特征”是高中政治必修4《哲学与文化》中唯物论部分的高频考点。教材明确指出，人能够能动地认识世界，意识活动具有**目的性、自觉选择性和能动创造性**；意识不仅能够认识事物的外部现象，而且能够把握深藏于事物内部的本质和规律。

理解这个考点，先抓住一句话：**意识不是照镜子式地被动反映世界，而是人在实践基础上，有目的、有选择、有创造地反映客观世界。**

一、目的性：做事前先有目标和计划

意识活动具有目的性，强调人在行动之前，往往会先确定目标、制定计划、设计方案。动物的活动多受本能支配，而人的活动通常会在头脑中先形成关于结果的设想，然后再通过实践去实现。

比如修建一座桥，工人不是边做边随便试，而是先进行勘测、设计图纸、确定施工方案，再组织施工。这里体现的就是意识活动的目的性。

做题时，如果材料出现“制定规划”“明确目标”“提前设计”“形成方案”“谋划蓝图”“路线图、时间表、任务书”等表述，通常对应意识活动的目的性。

速判：看到“先想好要干什么、怎么干”，优先想到目的性。

二、自觉选择性：不是反映全部，而是有选择地反映

意识活动具有自觉选择性，强调人并不是把客观世界的一切信息原封不动地收入头脑，而是会根据实践需要、认识任务、价值立场和已有经验，对对象进行选择关注。

比如同样观看一片湿地，游客可能关注风景，生态学家关注物种多样性，政府部门关注生态修复和公共管理，企业可能关注文旅开发。对象是同一个，但不同主体关注的方面不同，这就是意识活动的自觉选择性。

做题时，如果材料强调“围绕某一问题提取信息”“根据需要筛选资料”“从特定角度观察对象”“选择重点领域开展研究”，通常对应自觉选择性。

速判：看到“选什么、看什么、关注什么”，优先想到自觉选择性。

三、能动创造性：不只看现象，还能把握本质和规律

意识活动具有能动创造性，强调人不仅能反映事物外部现象，还能通过抽象、概括、推理、想象等方式，把握事物的本质和规律，并形成新的认识成果。

比如科学家不是只看到苹果落地、潮汐变化、天体运行这些现象，而是进一步研究背后的规律；经济学研究也不是只看到价格涨跌，而是分析供求关系、政策调节、市场预期等深层原因。这说明意识能够透过现象把握本质。

做题时，如果材料出现“揭示规律”“把握本质”“科学预测”“理论创新”“从现象中发现内在联系”“提出新理论、新方案”等表述，通常对应能动创造性。

速判：看到“从表面走向本质、从已知推向未知”，优先想到能动创造性。

四、三者怎么区分

目的性重在“行动前有目标”。

它回答的是：人为什么做、准备怎么做。

自觉选择性重在“认识时有取舍”。

它回答的是：人在复杂对象中选择关注什么。

能动创造性重在“认识能深化、能创新”。

它回答的是：人能否透过现象把握本质，并形成新的认识。

可以这样记：

目的性看目标，自觉选择性看取舍，能动创造性看本质和创新。

五、常考易错点

易错点 1：把意识的能动性理解成意识决定物质。

意识具有能动作用，但物质决定意识。意识再有目的、再有创造性，也必须以客观存在为内容来源。

易错点 2：把目的性和能动创造性混淆。

“制定目标、设计方案”偏目的性；“揭示规律、提出新理论”偏能动创造性。

易错点 3：把自觉选择性理解成主观随意性。

自觉选择不是想怎么选就怎么选。正确认识必须以客观实际为依据，不能脱离实际任意取舍。

易错点 4：认为意识可以直接改造世界。

意识不能直接把观念变成现实，必须通过实践指导人们改造世界。教材强调，意识可以能动地指导人们改造世界，即通过实践把观念的东西变成现实的东西。

易错点 5：把意识的内容和形式混同。

意识的内容来自客观世界，但它的反映形式是主观的。正确意识和错误意识归根到底都是对客观存在的反映，只是反映是否正确、是否符合客观实际不同。

六、答题转化

遇到“意识的特征”类材料，可以这样组织答案：

意识活动具有目的性，人们能够在行动前确定目标、制定计划；意识活动具有自觉选择性，人们能够根据实践需要选择认识对象和认识重点；意识活动具有能动创造性，人们能够透过现象把握本质和规律，形成新的认识成果。我们要坚持一切从实际出发，实事求是，把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

做题时抓住三个关键词：**目标、取舍、本质**。材料讲“先定目标、设计方案”，选目的性；讲“按需要筛选信息”，选自觉选择性；讲“揭示规律、形成新认识”，选能动创造性。